



Les 3 PHASES DE LA RESPONSABILISATION

PHASE

1

LA TOLÉRANCE DES CONTRÔLES externes De 0 à 5 ans

LES APPRENTISSAGES RELIÉS À CETTE PHASE SONT CRUCIAUX DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA SÉCURITÉ AFFECTIVE, LE DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DE L'ENFANT ET DE SA CAPACITÉ À BIEN GÉRER SES ÉMOTIONS.

AU COURS DE CETTE PHASE, LE PARENT DEVRA AIDER L'ENFANT À :

- BIEN CERNER LES ATTENTES DE SON ENVIRONNEMENT
- CE QUI EST PERMIS OU NON
- INTÉGRER LA BASE DES RÈGLES SOCIALES ET D'ÊTRE AINSI PRÊT À INTÉGRER LE MILIEU SCOLAIRE.

IL DOIT APPRENDRE À :

- CONNAÎTRE « LES LIMITES DE SON CARRÉ DE SABLE »
- TOLÉRER DE NE PAS TOUJOURS POUVOIR TOUT DÉCIDER
- ACCEPTER DE SE CONFORMER AUX RÈGLES DES ADULTES ET DE L'ENVIRONNEMENT.

PHASE

2

Le PARTAGE DES CONTRÔLES De 6 à 12 ans

L'ENFANT COMPREND MAINTENANT MIEUX LES RÈGLES ET LES ATTENTES DES ADULTES. « LES LIMITES DE SON CARRÉ DE SABLE » SONT PLUS CLAIRES. IL A MAINTENANT UNE MEILLEURE CONSCIENCE DE L'IMPACT DE SES ACTIONS SUR LUI ET SUR LES AUTRES.

IL ENTRERA ALORS PROGRESSIVEMENT DANS UNE PHASE DE CONFORMISME PENDANT LAQUELLE L'ENFANT DEVIENDRA DE PLUS EN PLUS AUTONOME DANS SA CAPACITÉ À RESPECTER LES RÈGLES ET LES ATTENTES.

IL DOIT APPRENDRE :

- LES RÈGLES SOCIALES, DE L'ÉCOLE (JE DOIS FAIRE MES DEVOIRS MÊME SI JE N'EN AI PAS ENVIE).
- À CONNAÎTRE SON CADRE, ET À ÉVOLUER AU SEIN DE CELUI-CI.
- À DÉVELOPPER SON JUGEMENT À L'INTÉRIEUR DU CADRE ÉDICTÉ PAR L'ADULTE. QU'EST CE QUI ARRIVE SI JE NE RESPECTE PAS LES RÈGLES?





Les 3 PHASES DE LA RESPONSABILISATION

PHASE
3

L'INTÉRIORISATION DES CONTRÔLES

De 14 à 18 ans

NOTRE JEUNE QUITTE DÉSORMAIS LE CONFORMISME POUR ENTRER DANS L'ADOLESCENCE. CETTE DERNIÈRE PHASE REPRÉSENTE LA QUÊTE D'IDENTITÉ QUI AMÈNE LE JEUNE À SE QUESTIONNER SUR QUI IL EST VRAIMENT ET OÙ IL VA. IL DOIT DÉFINIR « SON PROPRE CARRÉ DE SABLE. »

CETTE PHASE EST CRUCIALE POUR PERMETTRE AU JEUNE DE :

- S'AFFRANCHIR DES LIMITES QUI LE RETIENNENT
- APPRENDRE À SE CONNAÎTRE VÉRITABLEMENT
- DÉVELOPPER SES PROPRES VALEURS
- RAFFINER SA COMPRÉHENSION DU MONDE AFIN QUE, BIENTÔT, IL PUISSE S'ÉPANOUIR ENTièrement
- FAIRE DES CHOIX PERSONNELS
- CHOISIR UNE CARRIÈRE
- DONNER À SA VIE SA COULEUR, SA SAVEUR

PENDANT CETTE PHASE, LES ADULTES QUI ENTOURENT LE JEUNE DOIVENT DEVENIR DES GUIDES POUR LUI ET L'AMENER PROGRESSIVEMENT À RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS IMPORTANTES :

- DE QUELLES NOTES AS-TU BESOIN POUR ATTEINDRE TON OBJECTIF?
- QU'EST CE QUE TU ES PRÊT À FAIRE POUR Y ARRIVER?
- QUELLES SONT LES QUALITÉS QUE TU JUGES COMME IMPORTANTES CHEZ TES AMIS?
- QUELLES ATTITUDES CONSIDÈRES TU COMME UN MANQUE DE RESPECT?
- DE QUEL TYPE DE PERSONNE SOUHAITES-TU T'ENTOURER?
- IL DOIT APPRENDRE À RÉFLÉCHIR SUR LES LIMITES QUI SONT BONNES POUR LUI ET LA PERSONNE QU'IL SOUHAITE DEVENIR.

Bonne réflexion!

